Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 «Светлячок»

Конспект
образовательной деятельности по формированию функций речи у младших
дошкольников через интеграцию образовательных областей для детей средней
группы (4-5 лет)

По теме: «Путешествие в страну Сказок»

Автор:
Михайлова Светлана Вячеславовна,
воспитатель высшей квалификационной
категории

г. Углич

2017 год

Цель образовательной деятельности:

Формирование навыков и умений связной речи дошкольников.

Задачи:

-обучающие:

а) формирование грамматического строя речи;

б) развитие словаря;

в) совершенствование умений составления сказок;

- развивающие:

а) развивать мелкую моторику;

б) развивать психические процессы дошкольников (мышление, фантазию, творческое воображение),

-воспитательные:

а) воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам;

б) воспитывать чувство восхищения природой родного края.

Предварительная работа:

–чтение произведений про гусей с последующим пересказом и инсценированием: «Жили у бабуши два весёлых гуся», сказки К. Д. Ушинского «Гуси», «Лиса и гуси», рассказы К. Д. Ушинского «Уточки», «Петушок с семьёй», русские народные сказки: «Гуси -лебеди», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Крошечка - Хаврошечка», «Принцесса на горошине», «Красная шапочка», «Никита Кожемяка;

–лепка гусей из пластилина, иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди», аппликация на тему: «Гуси»;

–дидактические игры «Что в лесу можно услышать?», «Что в лесу можно почувствовать?», «Какие гуси по характеру?» «Кто что ест?» т. д.

–инсценировка сказки «Гуси лебеди»;

–сочинение сказок и их обыгрывание:

–«Прилетели гуси-лебеди посадили на крылья мальчика и девочку и унесли их к бабе Яге...»

–«Бегала девочка по лесу искала братца и встретила медведя...»;

–рассматривание и сравнение гусей и уток с использованием игрушек и иллюстраций;

–рассматривание картин из серии «Домашние животные»;

–беседы на тему: «Какую пользу приносят домашние животные», «Как надо ухаживать за домашними животными»;

–составление описательных рассказов про животных и птиц;

–складывание из бумажных квадратов по схемам: цветов, головы и туловища (по отдельности) волка, лисы, кошки; стрелу и «копье».

Оборудование и материалы:

1. мультимедийка;
2. декорации к сказке «Гуси- лебеди»;
3. шапочки к сказке: отца, матери, Машеньки и Ванечки; (кукла для Машеньки, деревянная лошадка для Ванечки);
4. веретено;
5. платок для игры;
6. столы и стулья для оригами (на столах на каждого ребёнка по белому квадрату, схема «Гусь»);
7. иллюстрации к сказкам «Гуси -лебеди», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Крошечка — Хаврошечка», «Красная шапочка», «Никита Кожемяка», магниты, магнитная доска;
8. видео сюжеты с Бабой Ягой;
9. слайды с изображением леса, муравья, дятла, иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»;
10. таблица О. С. Ушаковой «Расскажи-ка», для обучения рассказыванию в детском саду;
11. аудио записи «Музыка из волшебного леса», «Музыка природы-симфония воды и звуки леса».

Методические приёмы:

Наглядные методы обучения: иллюстрации к сказкам «Гуси -лебеди», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Крошечка - Хаврошечка», «Красная шапочка», «Никита Кожемяка», видео фрагменты: сказочный лес, обращение Бабы Яги к ребятам; интерьер дома, маски героев, «волшебное» веретено, картинки для обучения рассказывания в детском саду О. С.Ушаковой, схемы для оригами.

Словесные методы обучения: использование на занятии высказываний в стихотворной форме, рассказ воспитателем небольшого фрагмента сказки, словесное описание детьми звуков леса, чтение ребёнком стихотворения С. Погореловского «Лес», участие в инсценировке фрагмента сказки «Гуси — лебеди», описание гусей, придумывание сказки «Как гуси оказались у Бабы Яги, проговаривание слов игры «Баба Яга», проговаривание последовательности складывания гусей из бумаги по схемам.

Практические методы обучения: дети упражнялись в составлении совместного описательного рассказа и сказки с соблюдением структуры высказываний, складывали из бумаги гусей.

Игровые методы: «перемещение» во времени и пространстве(«оказались» в сказке), подвижная игра « Баба Яга», использование волшебного веретена для описания гусей, видео обращение Бабы Яги.

Организационный момент.

Дети стоят около воспитателя.

Здравствуй, дети. Я сказочница, знаю много сказок. Предлагаю вам совершить путешествие по удивительной стране, которой нет ни на одной карте мира, по стране, где царствуют мир, добро, и красота, где невозможное становится возможным!

–Что это за страна? Догадались? (*Я приглашаю вас в страну Сказок.*)

– Кто живёт в этой стране? (*сказочные герои*)

–Какие сказки вы знаете? О чём они? (*ответы детей полными предложениями*).

В мире много сказок, грустных и смешных

И прожить на свете, нам нельзя без них,

В сказке может всё случится -

Наша сказка впереди.

Сказка в гости к нам стучится.

Скажем сказке «Заходи».

Итак, в путь. Только, вот беда, я совсем забыла, где находится страна Сказок и не знаю, что мне делать. (*надо её найти*)

–Как мы будем искать страну Сказок? (*спросим у сказочных героев*)

–Где можно с ними встретиться? (*в сказочно лесу*)

– Как туда попасть? (*сказать волшебные слова*)

–Кто из вас знает волшебные слова?

Подходите ко мне :

раз — все за руки возьмитесь,

два — друг другу улыбнитесь,

три — минутку помолчим,

четыре — громко постучим

пять — тихонько покружитесь,

В лесу волшебном окажитесь.

(звучит сказочная музыка, на экране появляется изображение леса)

Здравствуй, лес! (*ребёнок*)

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь, мы свои.
С. Погореловский

Посмотрите, как красиво, тихо кругом.

(включается запись «Музыка природы-симфония воды и звуки леса»)

—Что вы сейчас слышали? (звуки леса). Какие?

(шумит ветер, журчит ручей, поют птицы и т. д.)

Вы сказали, что слышали стук дятла в лесу, а я слышала, как муравьи бежали по дорожке, тащили сосновые иголки и веточки в свой домик.

Посмотрите внимательно и скажите чем муравей отличается от дятла *(ответы детей)*

(включается видео запись, на экране появляется Баба -Яга)

Баба Яга . Это кто сюда идёт?

Кто мне спать не даёт?

Рассержусь сейчас на вас

Выгоню из леса враз.

- Дети, что нам делать? Сейчас Баба Яга прогонит нас из волшебного леса и мы никогда не попадём в страну Сказок. *(попросить у Бабы Яги прощение за то, что мы без разрешения ходим по сказочному лесу и спросить, где находится страна Сказок).*

Бабушка Яга, не сердись, помоги нам, пожалуйста, найти страну Сказок.

(голос с экрана)

Баба Яга. Хорошо, уж так и быть помогу вам найти страну Сказок, а за это вы поиграете со мной в мою любимую игру «Бабка ЁЖКА»

Водящий — Баба Яга — находится с завязанными глазами в центре круга.

Играющие ходят по кругу и произносят слова.

В тёмном лесу избушка

Стоит задом-наперёд.

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живёт.

У неё глаза большие,

Дыбом волосы стоят.

Ух и страшная какая.

Наша Бабушка Яга.

На последнем слове, играющие входят в круг и прикасаются к Бабе Яге. Она старается кого-либо поймать. Пойманный становится Бабой Ягой.

(голос с экрана)

Баба Яга Ну что же, порадовали бабушку. А теперь слушайте внимательно, чтобы попасть из волшебного леса в страну сказок, надо закрыть глаза и посчитать до трёх. Умеете? (дети выполняют задание)

Звучит музыка, на экране появляется иллюстрация к сказке «Гуси-

лебеди»

Посмотрите дом стоит,
Очень простенький на вид.
Солнце красное встаёт
Петушок во всю поёт
Утро раннее настало
Всё семейство в доме встало.
Вы тихонько посидите
На героев поглядите.

(дети садятся на стулья, дети-артисты(мать, отец, дочка Машенька, сынок Ванечка) уходят за ширму.

Из избы выходят мать и отец, следом Маша с куклой в руках.

● Мать. Мы на ярмарку пойдём
К вечеру нас ждите.
Остаетесь вы вдвоем,
Сильно не шалите!

● Отец (Маше). За Ваняткой присмотри,
Ты уже большая.
За ворота не ходи.
Слышишь, запрещаю!

● Мать. У купцов из дальних стран
Купим вам обновы.
Маше – шелк на сарафан,
Ване – пояс новый!

● Отец. Умницею, дочка, будь,
Береги Ванюшу.
Отправляемся мы в путь.

● *Из избы выходит Ванечка и обнимает маму. Она гладит его по голове*

● Мать. Ваня, Машу слушай!

● *(Артисты садятся на стулья)*

Отец с матерью уехали, а Машенька позабыла, что родители ей наказывали, посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

–Ребята, что произошло дальше? (налетели гуси-лебеди и унесли Иванушку к бабе Яге)

–Вы хотите помочь Машеньке спасти её братца Иванушку?

–Как, это сделать? (сочинить сказку о том, как гуси-лебеди попали к Бабе Яге, она станет доброй и отпустит мальчика). Давайте попробуем.

–Сколько частей должно быть в сказке? (начало или зачин, середина, конец)

–С каких слов начнем нашу сказку? (*жили-были*)

–Расскажите про гусей. Что вы о них знаете?(*с помощью таблицы*)

на экране таблица О. С. Ушаковой «Расскажи - ка» для обучения рассказыванию в детском саду.

(ответы детей)

Вот «волшебное веретено», оно поможет вам придумать и рассказать самую лучшую в мире сказку.

(дети передают друг другу веретено и сочиняют сказку о том, как гуси - лебеди попали к Бабе Яге)

(.... остались гуси жить у бабы Яги)

(на экране изображение Бабы Яги)

(голос с экрана)

Баба-Яга *Хорошая сказка у вас получилась. А я, всё равно не отдам вам мальчишку. Ха- ха-ха!*

– Какая баба Яга в сказке? (*почему она злая...? (её никто не любит)*)

– Как сделать так, чтобы она стала доброй и перестала всех обижать? (*сказать ей добрые слова, сделать в подарок гусей и цветы (для детей с ОВЗ) из бумаги*)

ОРИГАМИ ПО СХЕМАМ «Гусь» (запись «Звуки леса)

Какие красивые гуси и цветы у вас получились. Найдите сказку по которой мы с вами сегодня путешествовали и прикрепите свои поделки с помощью магнитов(*дети подходят к магнитной доске, на которой прикреплены иллюстрации к сказкам: «Гуси -лебеди», «Лисичка - сестричка и серый волк», «Крошечка - Хаврошечка», «Красная шапочка», «Никита Кожемяка»*)

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, подходите ко мне.

раз — все за руки возьмитесь,

два — друг другу улыбнитесь,

три — минутку помолчим,

четыре — громко постучим

пять — тихонько покружитесь,

шесть — в детский садик воротитесь.

–В какой стране мы с вами сегодня побывали? (*в стране Сказок*)

–С какой сказкой встречались? (*«Гуси - лебеди»*)

–Какие ещё сказки живут в стране Сказок?(*«Лисичка - сестричка и серый волк», «Крошечка - Хаврошечка», «Красная шапочка», «Никита Кожемяка»*)

–Что вам понравилось во время нашего путешествия?

Список литературы:

1. интернет ресурсы

2. Т. А. Бударина, О. А. Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2004.с.338